

СТРАТЕГИЯ
ЗА РАЗВИТИЕ НА ЦПЛР-ДК, ГРАД БЕЛОВО
(Център за подкрепа за личностно развитие – Детски комплекс)
ЗА ПЕРИОДА 2021 – 2025 ГОДИНА

Белово, 2021 г.

СЪДЪРЖАНИЕ

1. Кратко представяне на организацията (история, традиции).....	стр. 3
2. Основания за разработването на стратегията (външни, вътрешни)	стр. 3-5
3. Основни принципи за реализация на стратегията	стр. 5-6
4. Мисия на организацията	стр. 6-9
5. SWOT -анализ (анализ на вътрешната и външната среда на организацията)	стр. 9-12
6. Визия на организацията	стр. 12-14
7. Стратегия за развитие на организацията	стр. 14-15
8. Стратегически цели и подцели за развитие на организацията	стр. 15-17
9. План за действие (дейности, срокове, отговорници, изпълнители, ресурси, партньори)	стр. 17-18
10. Мониторинг върху изпълнението на стратегията (методи, субекти, източници и инструменти, периодичност).....	стр. 18-19
11. Оценка на изпълнението на стратегията – количествени и качествени Индикатори	стр. 20-29
12. Финансово осигуряване на изпълнението на Стратегията	стр. 29
13. Заключение	стр. 29-30

1. Кратко представяне на ЦПЛР-ДК, гр. Белово (история, традиции)

На 31 май 1984 г. наследниците на Петър Томов Пергелов и Радка Стефанова Пергелова даряват на община Белово двуетажната им жилищна сграда заедно с дворното пространство с адрес гр. Белово, ул. „Иван Вазов“ № 5. Като изразяват дарителската си воля сградата да се използва за пионерски дом и да носи името на Петър Пергелов. Основната задача на пионерския дом е била да подпомага извънкласната дейност, в продължение на десетилетия в пионерския дом действат различни кръжочни форми на обучение. След това пионерският дом е преобразуван в ОДК – Общински детски комплекс. През 2016 г. влиза в сила новият закон за предучилищно и училищно образование. Със заповед на министъра на образованието от 01.08.2016 г. ОДК Белово се преименува на ЦПЛР-ДК Белово – Център за подкрепа за личностно развитие – Детски комплекс и преминава на издръжка и стопанисване на община Белово. Образователната история на Детския комплекс е повече от 30-годишна.

Центърът за подкрепа за личностно развитие – Детски комплекс (ЦПЛР-ДК) е общински център по смисъла на чл. 49, ал.1, т.1 от ЗПУО за развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявата на деца от 5 до 18 г. в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта. Устройството и дейността му се уреждат с Правилник, приет с решение на ОбС – Белово, утвърден от кмета на община Белово.

2. Основания за разработването на стратегията (външни, вътрешни)

Постоянното развитие на икономиката, науката и културата води до по-големи изисквания на обществото към образованието. Глобализацията, бързото развитие на технологиите, икономическите катаклизми, вследствие на пандемията от Covid-19 поставят образователната система пред огромното предизвикателство – да подготви за реализация на пазара на труда едно ново, различно поколение, с приоритетни качества на личността като любознателност, адаптивност, лидерство, етично поведение, социална отговорност и приемане на различията. Поколение, което да е по-креативно, с отношение към гражданското общество, с ново критично мислене, със свое собствено информирано мнение, с умения за решаване на проблеми и работа в екип. За подготовката на такова поколение трябва да са осигурени квалифицирани специалисти, които да притежават знания и умения за откриване и стимулиране на даровити и талантиливи деца. Постигането

на успехи на обществото ще зависят от успеха на отделната личност, до колко тя е ценностно-ориентирана. Изработването на добри стратегии на образователните институции е така да се каже пътят към постигането на тези успехи.

За жалост световната пандемията от Covid-19 не пожали и българското образование. Затова основната задача на ЦПЛР-ДК Белово е да създаде необходимите условия за провеждане на пълноценно обучение от разстояние в електронна среда /ОРЕС/, като не допусне да намаляване на мотивацията на децата и учениците към учебно-творческата дейност. ЦПЛР-ДК Белово ще се стреми да изпълнява политиките в областта на образованието, за да се адаптира към външните за средата въздействия, като използва целенасочено и вътрешните за системата фактори.

Основанията за разработването на стратегията на ЦПЛР-ДК Белово са външни и вътрешни. Като външните основания са свързани с нормативните документи от системата на образованието като: ЗПУО, национални стратегии и програми. Няколко са най-важните точки от ЗПУО, които се отнасят до разработването на стратегия за развитието на нашата институция, а именно:

„Чл. 196. (1) Областният управител организира разработването на областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците въз основа на анализ на потребностите от подкрепа във всяка община на територията на областта. Стратегията включва и описание на предизвикателствата, стратегическите цели и необходимите дейности в областта на подкрепата.

(2) При разработването на стратегията областният управител осигурява участието на представители на всяка община на територията на областта, на регионалното управление на образованието, на регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование, на регионалната здравна инспекция, на юридически лица с нестопанска цел, работещи в областта на приобщаващото образование, и на други заинтересовани органи, лица и организации, имащи отношение към развитието на подкрепата за личностно развитие.

(3) Анализът по ал. 1 се разработва от съответните общини и се приема от общинския съвет по предложение на кмета на общината.

(4) Стратегията по ал. 1 обхваща период от две години.

(5) Областният управител утвърждава стратегията по ал. 1 след съгласуване с областните съвети за развитие и с регионалното управление на образованието.

Чл. 197. (1) Въз основа на областната стратегия по чл. 196 се приема общинска стратегия за личностно развитие на децата и учениците.

(2) Стратегията по ал. 1 се приема от общинския съвет за период от две години.

(3) За изпълнение на стратегията по ал. 1 ежегодно до 30 април общинският съвет приема годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие. Годишният план се приема по предложение на кмета на общината след съгласуване със съответното регионално управление на образованието“.

Във връзка с чл. 263, ал. 1, т. 1 от ЗПУО „Педагогическият съвет в училището приема стратегия за развитие на училището за следващите 4 години с приложени към нея план за действие и финансиране“ и чл. 269, ал. 1, т. 1 и т. 3 от ЗПУО „Общественият съвет в детската градина и училището одобрява стратегията за развитие на детската градина или училището и приема ежегодния отчет на директора за изпълнението ѝ; предлага политики и мерки за подобряване качеството на образователния процес въз основа на резултатите от самооценката на институцията, външното оценяване - за училищата, и инспектирането на детската градина или училището“.

Вътрешните основания за разработването на стратегията за развитие на ЦПЛР-ДК Белово са стремеж към непрекъснато усъвършенстване и развитие на организацията, вътрешни проблеми и предизвикателства.

3. Основни принципи за реализация на стратегията

При изготвянето на Стратегията за развитие на ЦПЛР-ДК, гр. Белово сме се ръководили от следните принципи:

1. Законосъобразност – всички цели, приоритети, конкретни мерки и действия, залегнали в Стратегията са в изпълнение на Конституцията на Република България, съгласно Законите и другите нормативни актове.
2. Автономност, непрекъснатост, устойчивост и прозрачност в процеса на управление на качеството.

3. Равен достъп до образование – всички деца и ученици, постъпили в ЦПЛР-ДК Белово имат право да получат качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите им.
4. Ориентираност към личността – най-важната задача на Детския комплекс е успехът на отделната личност.
5. Новаторство – целият персонал на ЦПЛР-ДК показва желание и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати.
6. Единство в многообразието – образователно-творческият процес на децата и учениците се осъществява в рамките на единна културно-образователна среда, която гарантира защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на институционалната образователна политика и общо културно-езиково пространство.
7. Гъвкавост – образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.
8. Отчетност – всички участници в образователната и възпитателната дейности своевременно отчитат своята дейност, с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.
9. Ефикасност и ефективност – динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.
10. Сътрудничество – широко участие в сътрудничество с други институции – училища, детски градини, музей, местна власт, родители, НПО, МИГ и др. за успешното изпълнение на образователната и възпитателна политика.

4. Мисия на ЦПЛР-ДК, Белово

Центърът за подкрепа за личностно развитие – Детски комплекс (ЦПЛР-ДК) е общински център по смисъла на чл. 49, ал.1, т.1 от ЗПУО за развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявата на децата в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта. Устройството и дейността му се уреждат с Правилник приет с решение на ОбС - Белово и се утвърждава от кмета на община Белово, след съгласуване с Регионалното управление на образованието - Пазарджик.

Мисията на Детския комплекс е осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на деца и ученици, като организира и провежда дейности за развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявата им в областта на науките, технологиите, изкуствата, глобалното, гражданското и здравното образование, в полза на всички деца и ученици от 5 до 18 годишна възраст в община Белово, така че да развият успешно своите интереси, способности и заложби, да придобият умения за лидерство, да бъдат кариерно ориентирани.

ЦПЛР-ДК Белово осъществява следните дейности:

1. Подпомага интелектуалното, емоционалното и физическото развитие и социалната реализация на децата и учениците в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите им.
2. Съдейства за ранното откриване на заложбите на децата и учениците, стимулира познавателните интереси и творческите способности и насърчава тяхното развитие и реализация.
3. Подпомага формирането на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот.
4. Изгражда у децата навици за здравословен начин на живот, устойчивост и неподатливост на множеството вредни влияния и рискови фактори, на които са изложени.
5. Съдейства за придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорното гражданско участие.
6. Съдейства за формирането на толерантност и уважение към правата на децата, учениците и хората с увреждания.
7. Подпомага познаването на националните, европейските и световните културни ценности и традиции и формира приобщаване към националните и общочовешки ценности.
8. Осъществява информационна и консултантска дейност с ученици, учители и родители за видовете занимания по интереси и дейности за подкрепа за личностно развитие, за съдържанието и условията на работа в тях.

9. Организира колективни и индивидуални, постоянни и временни организационни педагогически форми и изяви на ученици на общинско, регионално и национално равнище.
10. Стимулира ученици и учители за постигнати високи резултати в провежданите обучителни и творчески дейности.
11. Организира и координира национални и международни изяви на деца и ученици.
12. Съдейства за съхраняването и утвърждаването на българската национална идентичност и поддържа, управлява и развива архивното дело и предоставеното документално наследство, книжовни и литературни ценности.
13. Осъществява институционално взаимодействие с местната власт, училища, детски градини, сродни организации, НПО, родителска общност.

Дейността за обучение в ЦПЛР-ДК се осъществява в следните области: „Науки и технологии“ и „Изкуства“ (организационно педагогически форми през настоящата година: състав по камерна музика пиано, клуб по изобразително и приложно изкуство, клуб „Литературна дъга“, вокално-театрална формация, група по автентичен фолклор).

Дейностите в педагогическите форми са:

- Масови дейности – публични изяви в конкурси, състезания, фестивали, изложения, прегледи, турнири, олимпиади, игри, празници; образователни, концертни и развлекателни програми.
- Групови дейности – школи, клубове, състави, ансамбли, хорове, филхармонии, секции, отбори, кръжоци.
- Индивидуални дейности – работа с напреднали и даровити деца и ученици от постоянните групи за обучение; с деца и ученици със СОП /специални образователни потребности/; с деца и ученици в школи по индивидуални музикални инструменти и др.

Обучението в организационните педагогически форми се осъществява в група или в групи, формирани с деца и ученици от една и съща или от различна възраст в зависимост от плана за обучение, от организационно-педагогическата форма и от степента на подготовка на децата и учениците. По време на регламентираните ученически ваканции в ЦПЛР-ДК Белово се формират временно действащи групи за работа с деца и ученици,

необхванати в постоянните групи, в съответствие с желанията на децата и възможностите на Детския комплекс.

Записването на децата и учениците за обучение в педагогическите форми на ЦПЛР-ДК Белово се извършва след подадени от родителите заявления. Резултатите от дейностите на педагогическите форми се представят пред обществеността и родителите на публични изяви с местен, регионален, национален и международен характер.

При провеждането на учебно-възпитателния процес в Детския комплекс се стимулира творческия подход, екипната работа, прилагането на интерактивни методи и съвременни информационни технологии. Програмите по различните дисциплини са отворени, организационните форми на работа отговарят на спецификата на конкретната дейност и предпочитанията на участниците, спомагат за творческото им развитие и формиране на полезни умения и знания за успешна личностна реализация. ЦПЛР-ДК Белово е и място за алтернативна заетост на децата и учениците в борбата срещу все по-нарастващите негативи в обществото като агресивност, насилие, наркомания, алкохолизъм, и др.

ЦПЛР-ДК Белово работи в партньорство с училищата, детските градини и културните институции на територията на община Белово. Родителите на децата и учениците са наши партньори, участват в дейността на Центъра чрез дарения и пряко участие в подготовката на събития по педагогически форми.

Възпитаниците на Детския комплекс са носители на престижни награди от национални и международни участия, което е доказателство за високия професионализъм на педагогическия персонал. Основният вид дейност е педагогическа. Всички ръководители на школи са с педагогическа правоспособност и изпълняват задължителна преподавателска норма 700 часа. В ЦПЛР-ДК Белово работят директор, един щатен учител и външни лектори. Освен изпълнението на задължителната си преподавателска норма, учителите изпълняват организационни задачи за участия и изяви на децата и ученици в общински, регионални и национални събития. За учебната 2021/2022 г. в ЦПЛР-ДК Белово са подали заявления за записване 96 деца. Децата и учениците се разпределят в групи според равнището им на подготовка.

5. SWOT -анализ (анализ на вътрешната и външната среда на ЦПЛР-ДК, Белово)

Целта на *SWOT* анализа е чрез избора на стратегия да се използват силните страни на организацията и външните възможности за сметка на слабите страни и заплахите.

Вътрешна среда – Силни страни	Вътрешна среда – Слаби страни
Осмисляне и запълване на свободното време на децата/учениците чрез предлагане на различни организационни педагогически форми в областта на науките, технологиите и изкуствата.	Тенденция за текучеството на деца/ученици, поради голямата ангажираност и целодневната организация на учебния ден в училище.
Развитие на творческите заложби, таланта и креативността на децата и учениците.	Липса на съвременна образователна среда, остаряла материална база, недостатъчен брой щатен педагогически персонал.
Незадължителен характер на обучението, което предоставя привлекателна възможност за свободен избор на занимания в областта на науките, технологиите и изкуствата.	Отдалеченост на децата/учениците, живеещи в кварталите и близките населени места на Община Белово до сградата на ЦПЛР-ДК.
Предлагане на голям избор от организационни педагогически форми в областта на изкуствата (изобразително и приложно изкуство, вокално-театрална група, група за автентичен фолклор, състав по камерна музика – пиано, литературен клуб).	Неравномерно разпределение на школите по направления. Недостатъчен брой организационни педагогически форми в областта на науките и технологиите. Липса на възможност за разкриване на нови организационни педагогически форми, поради ограничения щат и материална база.
Достъпност на заниманията по интереси за всички деца/ученици от Белово без оглед на принадлежността им към социални групи, етнос и религия.	Липса на подкрепяща архитектурна среда за деца/ученици в неравностойно положение (с физически увреждания).
Наличие на висококвалифицирани преподаватели в организационните педагогическите форми.	Липса на помощен персонал и административни длъжности като човешки ресурси. Висок процент на учители в пенсионна възраст.
Мотивирани учители, творческа свобода при провеждане на учебно-творческия процес по иновативни авторски програми.	Ограничена и остаряла материално-техническа база, липса на достатъчно средства за създаване на съвременна образователна среда.
Интерес към организационните педагогически форми за индивидуално обучение – школи по пиано.	Приемането на деца и ученици се извършва без предварително прослушване. Действащото законодателство включва индивидуална работа в рамките на 72 часа годишно.

Утвърдени специалисти /диригент на хор/.	Липса на подходящи условия за провеждане на репетициите на групите ,липса на средства за изработка на костюми, декори и др.
Силен интерес на децата от начална степен към школите по пиано и изобразително изкуство.	След неколkokратно посещение на заниманията се наблюдава текучество, поради неудобен график за родителите, загуба на интерес, смяна с друга школа.
Целенасочена институционална политика за повишаване на обществения авторитет и квалификацията на учителите.	Недостатъчно финансиране от държавната дейност.
Голям брой спечелени награди и призови места на общински, регионални, национални и международни конкурси и състезания.	Недостатъчни средства за обезпечаване на участията и командировките на децата/учениците и техните ръководители.
Професионална и ефективна работа на преподавателите при провеждане на заниманията.	Недостатъчно ефективен учебно-творчески процес при провеждане на заниманията в електронна среда от разстояние в условията на COVID-19.
Напълно безплатно обучение във всички школи и групи. Много добро административно обслужване при подаване на заявление за записване.	Липса на електронна форма за подаване на заявление за записване.
Централно местоположение на основната сграда на ЦПЛР-ДК Белово. Обществена и медийна подкрепа. Изградени партньорски отношения между учител и ученици.	Разпокъсаност на обектите, в които се осъществява учебно-творческия процес и стара, неотговаряща на изискванията за физическа среда, материална база.
Активно присъствие в културния живот на Белово.	Липса на длъжност PR и връзки с обществеността. Липса на официална страница /сайт на ДК/.
Популяризиране на дейността на ЦПЛР-ДК-Белово чрез съвременни комуникационни канали – официалната страница на община Белово, ежемесечно в Общински вестник и Facebook страницата ДК.	
<i>Външна среда - Възможности</i>	<i>Външна среда – Заплахи/ограничения</i>
Осигурено финансиране от държавния бюджет чрез бюджета на община Белово.	Липса на дофинансиране от община Белово. Недостатъчно финансиране от МОН.

Обществената потребност от извънкласната дейност с цел осмисляне на свободното време на децата и учениците и развитие на таланта и заложите им.	Конкуренция от частни обучителни центрове, школи, които се осъществяват в читалищата и провеждане на занимания по интереси в училищата.
	Целодневната организация на обучение в училището ограничава времето на учениците за включване в извънучилищни дейности, организирани от ЦПЛР- ДК Белово.
	Осъществяването на идентични дейности в училищата, финансирани по национални програми и проекти на МОН.
Търсене на възможности за финансиране по проекти.	Действащото законодателство създава затруднения за реализиране на външно финансиране.
Тясно сътрудничество с училищата за насочване на талантиливи ученици в областта на науките, технологиите и изкуствата.	Липса на утвърдена култура за споделяне на ресурси и добри практики между образователните институции и неформални организации.
Създаване на контактна мрежа и институционално партньорство между сродни организации, детски градини и училища за споделяне на добър опит и иновативни подходи при обучението на талантиливи деца.	
Привличане на родителите като партньори в реализиране на прояви, концерти и др.	
Усъвършенстване начина на преподаване и усвояване на знанията и уменията при формиране на ценности и нагласи.	
Развитие на критично мислене, формиране на изследователски и творчески интереси.	

6. Визия на ЦПЛР-ДК Белово

ЦПЛР-Детски комплекс Белово споделя визията за развитие на висококачествено, приобщаващо, ценностно-ориентирано и продължаващо през целия живот образование,

обучение и учене, съобразявайки се с националните образователни традиции и следвайки националните приоритети.

- Желано бъдещо състояние на институцията – утвърждаване и развитие на ЦПЛР-ДК Белово като стратегическа образователно-възпитателна и творческа среда за децата и учениците от община Белово в свободното им от учебни занятия време, която насърчава и подкрепя индивидуално всяко дете в стремежа му към личностна изява и творческо развитие в областта на науката и изкуството и е отворена за промени и иновации.
- Кои са най-добрите неща в училището, които трябва да запазим и развием на всяка цена? - спокойната атмосфера, осигуряваща възможност за отлична екипна работа за развитие на творческия потенциал на децата; любовта и всеотдайността на педагогическите специалисти, които стимулират своите възпитаници към реализиране на високи постижения в областта на науките и изкуствата и изграждането им като социално отговорни и активни граждани.
- Кои са трите неща в нашата работа, които трябва да се отпразнуват? – високите постижения на нашите възпитаници; продължаващо образование/кариерно развитие на учениците, завършили обучението си в ЦПЛР-ДК Белово; мотивацията, желанието на децата и учениците да развият потенциала си, таланта си в нашия Детски комплекс.
- Ако бях родител, който иска да детето му да посещава това училище, бих искал да има нови педагогически на обучение в различните образователни области.
- Ако бях ученик бих искал да се подобри материално-техническата база на Детския комплекс, за да стане по-уютно, модерно и приятно за обучение.
- Като учител бих искал да се осигури съвременна техника за нуждите на образователния процес и средства за участие във външни квалификационни дейности.
- Като член на персонала бих искал... - да има назначен щатен помощен персонал, който да се грижи за хигиената на Детския комплекс и дворното пространство.
- Като член на общественения съвет, училищното настоятелство бих искал всички родители да бъдат отговори и съпричастни към дейността на ЦПЛР-ДК Белово.
- След 5 години Детският комплекс ще изглежда като една съвременна и

привлекателна образователна институция.

- След 5 години ние няма да се откажем, ще бъдем тук и ще постигаме високи отличия.
- След 5 години ЦПЛР-ДК ще бъде разглеждан като водеща институция в община Белово за осъществяване на извънучилищни дейности в областта на науките, технологиите и изкуствата чрез активната роля на квалифицирани, мотивирани и креативни специалисти.

7. Стратегия за развитие на ЦПЛР-ДК, Белово

Резултатите от SWOT -анализ (анализ на вътрешната и външната среда на ЦПЛР-ДК Белово) се използват за формулиране на стратегията за развитие – визия, приоритети, цели и мерки.

След направения анализ на вътрешната среда можем да обобщим следните силни страни на ЦПЛР-ДК Белово:

ЦПЛР-ДК Белово е привлекателно място за децата и учениците от община Белово. Ефективната дейност на Детския комплекс се дължи на доказалите се педагогически специалисти, които прилагат нови подходи и методи в образователно-възпитателната си работа, като прилагат и индивидуален подход към всяко дете. Работят както за личностното усъвършенстване на децата и учениците (работят заедно в екип, да умеят да разрешават проблемни ситуации, да умеят да мислят и да изказват собствено мнение), така и за професионалното им ориентиране. Много от учениците продължават образованието си в сходни на школите специалности. Родителите и обществеността имат възможност да се запознават с постигнатите от децата и учениците успехи чрез своевременното им отразяване в медийното пространство.

Външната среда е от голямо значение за развитието на ЦПЛР-ДК Белово. С влизането в сила на Наредбата за финансирането на институции се приложи механизмът за финансиране на центровете чрез държавния бюджет и се регламентира участието на общините за осигуряване на средства от общинския бюджет за издръжка и дейност. Липсата на дофинансиране от Община Белово е голяма спънка за съществуването и утвърждаването на Детския комплекс като институция в системата на предучилищното и училищно образование. Възможност за подобряването на услугите, предоставяни от

ЦПЛР-ДК Белово, е кандидатстването по проекти.

Целодневната организация на учебния ден и разширяването на извънкласната дейност в училище, ограничава възможността на учениците да посещават заниманията в ЦПЛР-ДК Белово.

Пандемията от COVID-19 постави Детския комплекс в затруднение, поради липсата осигуреност на съвременни информационни технологии за осъществяване на обучението. Изводът от казаното до тук е, че трябва да се търсят различни начини за финансиране и обезпечаване на ЦПЛР-ДК Белово с необходимата техника и подобряване и осъвременяване на материалната база.

Силните страни и възможностите са факторите за бъдещото успешно развитие на ЦПЛР-ДК Белово. Те са основата за осигуряване на устойчиво развитие. Слабите страни и заплахите са факторите, които ограничават избраното бъдещо развитие. Затова, отчитайки проблемите, трябва да се предвидят ефективни мерки за тяхното преодоляване или цялостното им отстраняване.

Педагогическите специалисти на ЦПЛР-ДК Белово трябва да насочат усилията си към изграждане на самостоятелно и критично мислене на децата и учениците, изграждане на умения за работа в екип и личностно развитие; осигуряване на образователна среда на толерантност, уважение към другите култури и недопускане на дискриминация.

Приобщаващото образование на Детския комплекс трябва да бъде насочено към осигуряване на условия за индивидуална подкрепа на всяко дете, възможности образователна интеграция на деца и ученици от уязвими групи.

ЦПЛР-ДК Белово трябва да търси възможности за инвестиране в развитието на квалификацията на педагогическите специалисти, за да бъдат учителите подготвени и мотивирани, за да използват иновативни методи на преподаване, което ще повиши мотивация за учене и резултатите на обучаваните.

Във връзка с глобалните климатични промени и опазването на околната среда трябва да се формират ценностни нагласи у децата и учениците за здравословен и природосъобразен начин на живот.

8. Стратегически цели и подцели за развитие на ЦПЛР-ДК, Белово

Главна стратегическа цел на ЦПЛР-ДК Белово:

Утвърждаване на Детския комплекс като център за личностно развитие на децата и учениците от община Белово в свободното им от учебни часове време, осигуряващ им качествено обучение и възпитание за развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявиите им в областта на изкуствата, науките и технологиите.

Стратегически цели и подцели:

Стратегическа цел 1: Предоставяне на качествени образователни и творчески дейности за деца и ученици в свободното им време:

1. Въвеждане и утвърждаване на ценностите на личностното развитие и приобщаващото образование за обучение на личности с индивидуален напредък и успехи.
2. Обогаляване на дейностите в подкрепа на личностното развитие на децата и учениците.
3. Предоставяне на обучение, насочено към придобиването на компетентности, необходими за успешната личностна и професионална реализация, както и за активното гражданско участие.
4. Осигуряване подкрепа за ранно откриване на заложбите и способностите на всяко дете и ученик и насърчаване на развитието и реализацията им.
5. Осигуряване на разнообразни форми на подкрепа за деца от различни социални групи, социално-икономически статус, деца със специални образователни потребности в дейностите на Центъра – работа с деца в риск.
6. Предоставяне на възможности за изява на децата, учениците и специалистите, работещи в Центъра на регионално, национално и международно ниво.

Стратегическа цел 2: Подобряване на материално-техническата база на ЦПЛР-ЦПЛР и кадровото обезпечаване.

1. Подобряване и осъвременяване на материално-техническата база в ДК, която да отговаря на потребностите на децата и учениците и да осигурява подходящи условия за подкрепа.
2. Осигуряване на съвременна мултимедийна образователна среда за ефективно протичане на образователно-възпитателния процес.

3. Повишаване квалификацията на педагогическия и непедагогическия персонал.
4. Създаване на възможности за изява на педагогическите и непедагогическите специалисти.
5. Кадрово обезпечаване.

Стратегическа цел 3: Поддържане на ефективно работеща партньорска мрежа.

1. Взаимодействие с родителите.
2. Институционално взаимодействие с местната власт.
3. Взаимодействие с образователни и културни институции, с други центрове за подкрепа за личностно развитие и НПО.
4. Разработване и реализиране на проекти за участие в европейски и/или национални програми за по-ефективно реализиране на дейностите по подпомагане на личностното развитие на различните групи деца и ученици.
5. Обогатяване на рекламната дейност на ЦПЛР-ДК Белово.

9. План за действие (дейности, срокове, отговорници, изпълнители, ресурси, партньори)

Дейности	Отговорници, изпълнители, партньори	Ресурси, финансиране	срок
Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – План за обучение, годишен план и други планове и програми, осигуряващи нормалния учебен процес; Етичен кодекс	директор, ПС	бюджет	до 20.09. на всяка учебна година
Приемане на правилник за устройството и дейността на ДК	директор, ПС, Община Белово, ОБС Белово	бюджет	до края на м. януари 2022 г.
Сформиране на групите и създаване на нови при желание на учениците	директор, ПС	бюджет	до 20.09. на всяка учебна година
Участие в квалификационни форми на педагогическия състав	директор,	бюджет,	2021-2025

	учители, община Белово, департаменти към ВУ, МОН, ДИКПО	община Белово	
Разработване и кандидатстване по национални и европейски проекти	директор, учители, община Белово, МИГ СВБ	Фондове на ЕС, община, дарения	при стартиране на процедура 2021-2025
Участия в общински, областни, национални и международни конкурси	директор, учители	бюджет, община Белово	2021-2025
Организиране и провеждане на общински конкурси по повод бележити дати и събития от културния календар на община Белово	директор, учители, община Белово, исторически музей Белово, СУ, ДГ, читалища	бюджет, община Белово	2021-2025
Извършване на текущ ремонт в предоставените помещения на ДК и обогатяване на МТБ	директор, Община Белово	бюджет, община Белово проекти, дарения	2021-2025

10. Мониторинг върху изпълнението на стратегията (методи, субекти, източници и инструменти, периодичност)

Стратегията за развитие на ЦПЛР-ДК Белово за периода 2021-2025 г. предвижда постигане на поставените стратегически цели и подцели чрез мерки и дейности, разработени в Годишна програма за съответната учебна година, която се приема на Педагогически съвет.

Стратегията и Годишната програма имат характер на отворен документ, който може да се развива, усъвършенства и актуализира в съответствие с динамично променящите се условия и фактори.

Изпълнението на стратегията се осъществява чрез метода на наблюдение, който включва:

- отчитане на индикаторите, заложен в Годишната програма;
- отчитане използването на финансови средства за изпълнение на заложените мерки;
- анализ на състоянието, потребностите и набяязване на мерки за подобрене;
- актуализиране на действащи и/или разработване на нови програми за действие;
- информирание на институциите и обществото за постигнатите резултати по заложените дейности.

За наблюдение изпълнението на Годишната програма за съответните периоди се създава работна група в следния състав, съобразен с малката численост на общия брой на персонала в ЦПЛР-ДК Белово: председател – директор, председател на ПС, представител на родителската общност, председател на синдикалната организация в община Белово.

Отчитането на изпълнението на стратегията се осъществява чрез горесцитираната работна група, която прави преглед на изпълнението на Годишната програма и се отчита пред ПС в края на учебната година. Изготвянето на обобщен аналитичен доклад за периода 2021-2025 г. и внасянето му на Педагогически съвет се прогнозира за месец юни на учебната 2024/2025г.

Целта на оценката на изпълнението на Стратегията е вземане на информирани решения (основани на факти, данни, аналитични изводи, препоръки) за подобряване и усъвършенстване на общинската политика за приобщаващото образование, в частта работа с деца и ученици за развитие на техните интереси и способности в областта на науката, техниката, технологиите, изкуството и спорта в следващите периоди от време и съобразно националните и европейски изисквания и приоритети.

Оценката се извършва от ПС на ЦПЛР-ДК Белово като водеща институция по изпълнението на Стратегията.

Периодичност на оценката: изпълнението на Стратегията и постигнатите резултати се установяват с годишния доклад в края на всяка учебна година и една окончателна оценка в края на периода на Стратегията през 2025 г. Целта на годишните оценки е да бъдат отчетени пропуските в текущото изпълнение и да се набележат мерки за оптимално постигане на очакваните резултати от Стратегията до 2025 г.

Стратегията може да бъде актуализирана в началото на всяка учебна година на базата на годишната оценка на изпълнението на ѝ. Окончателната оценка е базирана на преглед и анализ на цялостното изпълнение на Стратегията и следва да даде насоки за политиките след 2025 г.

11. Оценка на изпълнението на стратегията – количествени и качествени индикатори

Стратегическа цел 1. Предоставяне на качествени образователни и творчески дейности за деца и ученици в свободното им време

1. Въвеждане и утвърждаване на ценностите на личностното развитие и приобщаващото образование за обучение на личности с индивидуален напредък и успехи.

Дейност	Количествен индикатор	Качествен индикатор
Осигуряване на атмосфера на взаимно уважение, доверие и сътрудничество за постигане на общност от учители, деца и родители, които се чувстват обединени от общи цели и ценности.	брой въведени ефективни подходи, методи, форми и средства на работа	наличие на институционална културна атмосфера на взаимно уважение, доверие и сътрудничество
Прилагане на ефективни подходи, методи, форми и средства за осигуряване на обща подкрепа, насочена към развиване на потенциала на всяко дете.	брой въведени ефективни подходи, методи, форми и средства на работа	създадени нови модели, стратегии, методи и подходи при работата с деца и ученици
Създаване на единни критерии за	брой създадени	създадени единни критерии

работа с деца и ученици в творческите направления спрямо техния напредък.	единни критерии за работа между педагозите	за работа с деца
Реализиране на екипни срещи между педагогическите специалисти за обсъждане на възникнали проблеми при осъществяването на дейностите по подкрепа на личностното развитие на децата и учениците.	брой осъществени екипни срещи и взети решения	осъществени екипни срещи между педагогическите специалисти

2. Обогаляване на дейностите в подкрепа на личностното развитие на децата и учениците

Дейност	Количествен индикатор	Качествен индикатор
Въвеждане на нови дейности и педагогически форми, при наличие на заявени интереси от децата, учениците и техните родители	брой въведени нови дейности и педагогически форми	нови дейности и педагогически форми

3. Предоставяне на обучение, насочено към придобиването на компетентности, необходими за успешната личностна и професионална реализация, както и за активното гражданско участие.

Дейност	Количествен индикатор	Качествен индикатор
Въвеждане на дейности, насочени към развиване на потенциала на личността.	брой нови дейности, насочени към уменията на децата и учениците;	въведени нови дейности;

Изграждане на културата на личността чрез естетическа грамотност.	проведени обучения за деца и ученици.	наличие на естетическа грамотност.
---	---------------------------------------	------------------------------------

4. Осигуряване подкрепа за ранно откриване на заложбите и способностите на всяко дете и ученик и насърчаване на развитието и реализацията им

Дейност	Количествен индикатор	Качествен индикатор
Създаване на екип от специалисти във всяка една от областите за оценка на деца/ученици с изяви дарби.	отчитане на потребностите	функциониращ екип от специалисти за оценка на деца/ученици с изяви дарби
Определяне на потребностите от подкрепа за бъдещо личностно развитие на децата/учениците с изяви дарби в зависимост от сферата на дейност.	създаване на критерии за оценка на деца/ученици с изяви дарби;	създадени критерии за оценка на потребностите

5. Осигуряване на разнообразни форми на подкрепа за деца от различни социални групи, социално-икономически статус, деца със специални образователни потребности в дейностите на Центъра – работа с деца в риск

Дейност	Количествен индикатор	Качествен индикатор
Осигуряване на разнообразни форми на подкрепа за деца/ученици със специални образователни потребности	брой насочени деца със СОП;	осигурени условия за работа с деца със СОП
Идентифициране на деца/ученици с емоционално-поведенчески проблеми, деца в риск и правилна насоченост към	брой идентифицирани случаи на деца с поведенчески проблеми, деца в риск	умение на специалиста да идентифицира деца/ученици с емоционално-поведенчески проблеми, в

форми, подпомагащи тяхното приобщаване.		риск или със СОП;
---	--	-------------------

6. Предоставяне на възможности за изява на децата, учениците и специалистите, работещи в Центъра на регионално, национално и международно ниво

Дейност	Количествен индикатор	Качествен индикатор
Разработване и участие в регионални, национални и международни програми и проекти. Осъществяване на обмяна на опит и добри практики.	брой участия в регионални, национални международни програми, проекти и форуми;	участия в регионални, национални и международни програми, проекти и форуми
Идентифициране и включване на нови форми на изява към годишната програма на ДК.	брой идентифицирани нови форми на изява	идентифицирани и включени нови форми на изява;

Стратегическа цел 2: Подобряване на материално-техническата база на ЦПЛР-ЦЛТРДБ и кадровото обезпечаване.

1. Подобряване и осъвременяване на материално-техническата база в ДК, която да отговаря на потребностите на децата и учениците и да осигурява подходящи условия за подкрепа

Дейност	Количествен индикатор	Качествен индикатор
Осигуряване на достъпна архитектурна среда на съществуващата база на Центъра – ремонт и поддръжка на	брой проведени ремонтни дейности на съществуващата база;	осигурена достъпна архитектурна среда посредством ремонтни дейности на

съществуващата среда.		съществуващата среда
Подходящо оформяне на помещенията и пространствата за общо ползване.	брой проведени ремонти в помещенията и пространствата за общоползване;	подходящо оформени помещения и пространства за общо ползване

2. Осигуряване на съвременна мултимедийна образователна среда за ефективно протичане на образователно-възпитателния процес

Дейност	Количествен индикатор	Качествен индикатор
Кандидатстване по национални програми, проекти и търсене на други начини на финансиране за осигуряване на технически средства – компютърни конфигурации и/или лаптопи, мултимедийни проектори, електронни дъски, озвучителна техника, видео и фотографска техника.	брой осигурени възможности за финансиране за осигуряване на технически средства;	осигурени финанси за технически средства
Използване на съвременните информационни и комуникационни технологии в образователния процес.	брой използвани съвременни информационни и комуникационни технологии в образователния процес;	използвани съвременни информационни и комуникационни технологии в образователния процес
Осигуряване на непрекъснат	брой интернет	осигурен непрекъснат достъп

достъп комуникационни устройства и интернет	връзки, достъпни за учителите и учениците.	до комуникационни устройства и интернет за учителите и учениците
---	--	--

3. Повишаване квалификацията на педагогическия и непедагогическия персонал

Дейност	Количествен индикатор	Качествен индикатор
Планиране на необходимата квалификация на педагогическите кадри и други специалисти във всички възможни форми за квалификация, включително в ОРЕС	брой планове за квалификации	Създадена програма за обучение на персонала
Реализиране на вътрешно-квалификационни дейности на педагогически и непедагогически персонал.	брой организирани и проведени обучителни дейности	реализирани вътрешни квалификационни дейности
Реализиране на квалификационна дейност с участието навсички специалисти в Центъра на теми в зависимост от необходимостта	брой служители с повишена квалификация	участия в обучения и квалификация на специалистите в ЦПЛР-ДК според тяхната професионална компетентност

4. Създаване на възможности за изява на педагогическите и непедагогическите специалисти

Дейност	Количествен индикатор	Качествен индикатор
Допълнително материално стимулиране на учителите.	брой присъдено допълнително	допълнително стимулиране

	материално стимулиране.	
Осигуряване на възможности за изява на педагогическите и непедагогическите специалисти - участие във форуми, конкурси, пленери, фестивали, изложби, концерти, конференции и публикуване на добри практики в местни, регионални, национални и международни издания и/или уебсайтове. Публикации на учители и специалисти в печатни издания и споделяне на новаторски идеи.	брой осигурени възможности за изява на педагогическите и непедагогическите специалисти;	осигурена възможност за изява

5. Кадрово обезпечаване

Дейност	Количествен индикатор	Качествен индикатор
Поетапно освобождаване на служители в пенсионна възраст.	брой освободени служители в пенсионна възраст	кадрово обезпечаване на институцията.
Назначаване на нови специалисти.	брой привлечени новислужители	кадрово обезпечаване на институцията

Стратегическа цел 3: Поддържане на ефективно работеща партньорска мрежа.

1. *Взаимодействие с родителите*

Дейност	Количествен индикатор	Качествен индикатор
Осъществяване на непрекъсната комуникация с родителите и използване на алтернативни начини за комуникация с родителите във виртуалното пространство.	Брой алтернативни и начини за комуникация;	осъществено постоянно взаимодействие с родителите; получена обратна връзка от родителите;
Привличане на родителите като участници в заниманията през ваканциите и свободното време на децата/учениците – организиране на събития с включване на родителската общност.	брой привлечени родители за участие в занимания през ваканциите или други събития	удовлетвореност от страна на родителите при участие в дейностите на Центъра

2. *Институционално взаимодействие с местната власт*

Дейност	Количествен индикатор	Качествен индикатор
Административно съдействие от община Белово за постигане на поставените в стратегията цели	брой проведени срещи с администрацията на Община Белово	успешно развитие на институцията с подкрепата на Община Белово
Финансова подкрепа от страна на община Белово.	Брой пъти финансиране от община Белово	успешно развитие на институцията с подкрепата на Община Белово
Включване на Центъра в представителни изяви, организирани от община Белово	брой изяви, в които Центърът е включен.	Реализирани изяви

3. *Взаимодействие с образователни и културни институции, с други центрове за подкрепа за личностно развитие и НПО*

Дейност	Количествен индикатор	Качествен индикатор
Обмяна на опит и работа в екип с други образователни институции	Брой проведени срещи за обмяна на опит	създадени партньорства, проведени срещи за обмяна на опит
Осъществяване на съвместни инициативи и мероприятия	брой проведени съвместни мероприятия; брой осъществени съвместни инициативи	Осъществени съвместни инициативи и мероприятия
Издаване на сборници, брошури или медийни продукти с добри практики, които да се предоставят на образователните и културните институции	брой издадени сборници, брошури или мултимедийни продукти	създадени сборници, брошури или медийни продукти с добри практики
Използване на възможностите на културните и на образователните институции в община Белово за организиране на съвместни празници, фестивали, концерти и др.	Брой организирани съвместни празници, фестивали, концерти и др.	организиране на съвместни празници, фестивали, концерти и др.;

4. *Разработване и реализиране на проекти за участие в европейски и/или национални програми за по-ефективно реализиране на дейностите по подпомагане на личностното развитие на различните групи деца и ученици*

Дейност	Количествен индикатор	Качествен индикатор

Разработване на образователни, културни, социални, екологични и др. проекти.	брой разработени културни, социални, екологични и пр. проекти	успешно разработени и реализирани проекти;
Разширяване на партньорската мрежа – привличане на местни, регионални, национални и международни партньори.	брой привлечени партньори	установени успешни партньорства

5. *Обогатяване на рекламната дейност на ЦПЛР-ДК Белово.*

Дейност	Количествен индикатор	Качествен индикатор
Създаване на сайт на ДК и фейсбук страница	Брой създадени сайт, фейсбук страница	успешно създаване на сайт на ДК
Публикуване на прессъобщения и публикации в медиите /местна телевизия, общински вестник/ и социалните мрежи	брой публикувани прессъобщения и статии; брой отразявания в местната телевизията	успешно публикувани и отразени събития

12. Финансово осигуряване на изпълнението на Стратегията

- Чрез средства от бюджета на Община Белово .
- Чрез дарения.
- Чрез спонсори.
- Други източници.

13. Заключение

Настоящата стратегия се реализира от ЦПЛР-ДК, гр. Белово с подкрепата на Община Белово и Регионално управление на образованието в партньорство с училища,

детски градини, Исторически музей гр. Белово, синдикални организации, културни и научни институции и организации.

Със Стратегията за развитие на ЦПЛР-ДК Белово за периода 2021-2025 г. са запознати всички членове на колектива и е приета на педагогически съвет с Протокол № 1 от 01.10.2021 г.

Изготвил: Любомира Танева
Директор ЦПЛР-ДК, гр. Белово

Съгласувал:

ИНЖ. КОСТАДИН ВАРЕВ
КМЕТ НА ОБЩИНА БЕЛОВО